

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18-др. закон и 10/19 и 6/20) и члана 78. Статута Основне школе „Владимир Перић Валтер“ у Пријепољу, Школски одбор на седници одржаној 01.12.2021. године, упознат је са предлогом Стручног актива за Развојно планирање и на исти начин је гласао и донео

## **АНЕКС РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**

Развојни плана Основне школе „Владимир Перић Валтер“ у Пријепољу, за школску 2021/2022.годину, мења се у одељцима и то:

### **Развојни циљ 1: Унапређење процеса наставе и учења**

Специфични циљ/задатак:

#### **1.2. Одржавање и посета угледних/огледних часова**

Активност 1.2.1. време реализације: уместо „крај маја 2021“ треба да стоје речи „**крај маја 2022.године**“

Активност 1.2.2. време реализације: уместо „јун почевши од 2021.године“ треба да стоје речи „**јун 2022.године**“

Активности 1.2.3. и 1.2.4. време реализације: уместо „ током школске године почевши од школске 2021/2022. школске године“ треба да стоје речи „**током школске године почевши од школске 2022/2023. школске године**“

Специфични циљ/задатак:

#### **1.3. Реализација стручног усавршавања наставника на основу реалних потреба и посета ужестручних семинара**

За све планиране активности време реализације: уместо „ у току школске 2020/2021.године“ треба да стоје речи „ у току школске **2021/2022.године**“

### **Развојни циљ 2: Међусобно усклађено планирање и програмирање у Школи**

Специфични циљ/задатак:

#### **2.2. Усагласити планове Тимова који су формиран у Школи са активностима предвиђеним Развојним планом школе**

Активност 2.2.1. време реализације: уместо „ децембар 2020.-август 2021.године“ треба да стоје речи „**децембар 2021.-август 2022.године**“

Активност 2.2.2. време реализације: уместо **јун 2021.године** треба да стоје речи **јун 2022.године**.

### **Развојни циљ 3: Пружање подршке ученицима четвртог разреда за прелазак у пети разред**

Специфични циљ/задатак:

#### **3.1. Упознавање ученика са предметима и предметним наставницима у петом разреду**

Активности 3.1.1. и 3.1.2. време реализације: уместо „ децембар 2020.-јануар 2021.године“ треба да стоје речи „**фебруар 2022.године**“

Активност 3.1.3. време реализације: уместо „фебруар-јун 2021.године“ треба да стоје речи „**март-јун 2022.године**“.

Активности 3.1.4., 3.1.5. и 3.1.6. време реализације: уместо „август сваке школске године почевши од 2020.године“ треба да стоје речи „**август сваке школске године почевши од 2022.године**“

## Развојни циљ 4: Унапређени-материјално технички услови

Специфични циљ/задатак:

### 4.2. Ефикаснија употреба школског простора

Активност 4.2.1. време реализације: уместо „децембар 2020. године“ треба да стоје речи „децембар 2021. године“

## Развојни циљ 5: Развијање компетенција за предузетништво кроз школске пројекте

Специфични циљ/задатак:

### 5.1. Организација акција хуманитарног карактера

Активност 5.1.4. време реализације: уместо „почетак марта 2021. године“ треба да стоје речи „почетак марта 2022. године“.

## Развојни циљ 6: Пружање подршке прилагођавања на нову средину за новопридошле ученике и запослене

Специфични циљ/задатак:

### 6.1. Израда Протокола за прилагођавање на нову средину за новопридошле ученике и запослене

Активности 6.1.1. и 6.1.2. време реализације: уместо „фебруар 2021. године“ треба да стоје речи „фебруар 2022. године“.

Активности 6.1.3. време реализације: уместо „почетак марта 2021. године“ треба да стоје речи „почетак марта 2022. године“.

Активности 6.1.4. време реализације: уместо „до 20.марта 2021. године“ треба да стоје речи „до 20.марта 2022. године“.

Активности 6.1.5. време реализације: уместо „крај марта 2021. године“ треба да стоје речи „крај марта 2022. године“.

Активности 6.1.6., 6.1.7. и 6.1.8. време реализације: уместо „почетак априла 2021. године“ треба да стоје речи „почетак априла 2022. године“.

### 7.6. План припреме за завршни испит

У задатку: Усвајање и понављање знања према областима дефинисаних образовним стандарда за Биологију табела

Активности	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности
Понављање знања из области Особине живих бића	фебруар	Презентације: основних особина живих бића и царстава живог света	наставници биологије
Понављање знања из области Јединство грађе и функције као основа живота	март	Презентације: ћелија и ботаника	наставници биологије
Понављање знања из области Јединство грађе и функције као основа живота и Наслеђивање и еволуција	април	Презентације: зоологија и генетика и еволуција	наставници биологије
Понављање знања из области Јединство грађе и функције као	мај	Презентације: антропологија	наставници биологије

основа живота и Човек и здравље			
Усвајање и понављање знања из области Живот у екосистему	септембар-мај	Редовни часови, допунске и додатне наставе	наставници биологије

**мења се и гласи:**

<b>Активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Начин реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>
Обнављање области Јединство грађе и функције живота	фебруар-март	Презентације: - основних особина живих бића; - повезивање грађе и функције живих бића; - регулација животних процеса;	наставници биологије
Обнављање области Човек и здравље	април	Презентације: - здрави стилови живота, - заразне болести и мере превенције - имунитет и вакцинације - поремећаји у раду и функционисању органа	наставници биологије
Обнављање области Порекло и разноврсност живота	април	Презентације: - настанак и развој живота на земљи; - дрво живота; - разноврсност у царствима монера, протиста, гљива, биљака и животиња	наставници биологије
Обнављање области Наслеђивање и еволуција	мај	Презентације: - варијабилност особина, наследне и ненаследне особине, - правила наслеђивања	наставници биологије
Обнављање области Живот у екосистему	мај	Презентације: - основни појмови екологије; - распоред биома на Земљи	наставници биологије

Анекс доставити Стручном активу за Развојно планирање и архиви Школе.

Председник Школског одбора

Марица Цаковић