

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Стручног актива за Развојно планирање је у школској 2018/2019.години

Стручни актив за Развојно планирање је у школској 2018/2019.години радио у следећем саставу:

1. Бојовић Биљана, наставник биологије
2. Вуксановић Татјана, психолог,
3. Турковић Селма, педагог
4. Хоћић Амела- наставник разредне наставе
5. Цаковић Марица- наставник информатике и рачунарства
6. Голубовић Ненад/Хурић Семир- представник локалне самоуправе
7. Баковић Биљана- представник родитеља
8. Стиковић Данило- представник Ученичког парламента.

Стручни актив је у школској 2018/2019.години одржао 10 састанака на којима су већином били присутни представници Школе. Наиме, остали чланови због својих обавезе нису били у могућности да присуствују већини састанака. Из тог разлога водило се рачуна да се предлози са седница Савета родитеља и Школског одбора уврсте у нови Развојни план.

На прва два састанка Стручног актива у овој школској години скицирани су и израђени Акциони план за текућу школску годину, сачињен је Извештај о реализацији активности претходног Развојног плана школе и формулисани су кораци на изради новог Развојног плана.

На следећих шест састанака спровођене су активности на изради Развојног плана школе за наредни период:

- извршене су анализе процеса самовредновања у протекле три године;
- Одељењска већа у првом циклусу, Стручна већа у другом циклусу и Тимови у Школи имали су прилику да писменим путем изнесу своје предлоге о добрим и лошим странама у раду Школе, мисији и визији новог Развојног плана и на основу добијених података урађена је СВОТ анализа;
- сакупљени су подаци о материјалним и људским ресурсима;
- формулисани су мисија и визија школе и развојни циљеви са специфичним циљевима и задацима, носиоцима активности, очекиваним променама и начинима евалуације;
- на седницама Наставничког већа и Савета родитеља школе разматрани су Извештај о реализацији Развојног плана школе за период од децембра школске 2015/2016.године до децембра школске 2018/2019.године и Развојни план школе за период од марта школске 2018/2019.године до марта школске 2023/2024.године. Наведени Извештај и Развојни план су усвојени на седници Школског одбора.

Последња два сатанка била су посвећена праћењу реализованих активности предвиђених за ову школску годину и начина њихове евиденције. Договорено је да се сачини чек листа које ће садржати активности које је требало реализовати, ко је био носиоц реализације и носилац евалуације. Извршене су анализе извештаја Тимова за самовредновање, као и осталих Тимова у школи, попуњена је чек листа и сачињен је Извештај о раду Стручног актива за Развојно планирање. Попуњена чек листа је саставни део овог Извештаја и налази се у архиви Стручног актива.

На основу извршених анализа и чек слисте Стручни актив за развојно планирање донео је следеће закључке о реализацији предвиђених активности:

Развојни циљ 1: Унапређење процеса наставе и учења

У различитим извештајима о раду не постоје докази о планирању пројекта, у првом и петом разреду, који би обухватили најмање два предмета.

У Школи није сачињен и усвојен интерни Правилник о стручном усавршавању унутар установе којим ће бити између осталог дефинисан и обим одржавања угледних/огледних часова и њихове посете. Одржано је 5, од планираних 12 угледних/огледних часова, а посета ни ове школске године није била на очекиваном нивоу.

Израда плана стручног усавршавања не одвија се по предложеним корацима. Поједина Стручна већа направила су план стручног усавршавања. Тим за стручно усавршавање навео је посећене семинаре у претходној школској години, али без конкретних предлога и мера за унапређивање рада.

Наставница историје Нација Хаџагић је припремила дигитални садржај о успесима ученика наше школе на такмичењу из историје и прилог је постављен на сајт Школе. Одзива осталих наставника за реализацију ове активности није било.

Развојни циљ 2: Међусобно усклађено планирање и програмирање у Школи

Процес самовредновања је спроведен у складу са ревидираним Стандардима рада у школи. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе није извршио анализу извештаја о самовредновању и није дефинисао предлоге мера за унапређивање рада.

Чланови Стручног актива за развојно планирање извршили су анализе Извештаја Тимова за самовредновање и осталих Тимова у школи и дошли до закључка да је мали број конкретних предлога мера за унапређивање рада који би могли послужити за формулисање нових Развојних циљева и задатака.

Због ниског степена остварених активности за ову школску годину, Анекс Развојног плана биће сачињен у току првог класификационог периода.

Већина активности предвиђених Развојним планом школе није унета у план рада за школску 2018/2019. годину, нити узета у обзир при изради планова за рад у школској 2019/2020. години. Тим за самовредновање- област квалитета: Програмирање, планирање и извештавање је констатовао да је урађен Развојни план школе за наредни период, али није извршио анализу реализованих активности.

Развојни циљ 3: Пружање подршке ученицима четвртог разреда за прелазак у пети разред

Одржана су 2 заједничка часа биологије и учитеља четвртог разреда (одељења IV2 и одељење IV разреда ИО Залуг). Часови су одржани у кабинету биологије и били су тематски, односно обележени су Дан планете Земље и Дан заштите животне средине.

Тим за самовредновање- област квалитета: Подршка ученицима није у свој Извештај унео податке, али прегледом Дневника дошло се до ових података.

Изостали су заједнички планови посете и посете осталих предметних наставника одељењима четвртог разреда.

У плановима Одељењског већа за четврти разред и Стручних већа за други циклус нису унети заједнички састанци и активности на изради плана посете предметних наставника у одељења четвртог разреда.

Тим за самовредновање- област квалитета: Подршка ученицима није у свом Извештају навео реализацију активности везаних за разговоре учитеља четвртог разреда и психо-педагошком службом. Разговором са педагогом и психологом школе дошло се до закључка да су ови састанци одржани индивидуално са свим учитељима четвртог разреда.

Заказани су састанци Одељењског већа петог разреда којима ће бити изложене специфичности ученика који имају проблеме.

Развојни циљ 4: Унапређени-материјално технички услови

Одељењска већа у првом циклусу и Стручна већа у другом циклусу предала су директору Школе предлоге за набавку нових наставних средстава и опреме.

Тим за самовредновање-област квалитета: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима није у свом Извештају навео да ли сачињен по коме ће учитељи првог и другог разреда час за родитеље одржавати у празној канцеларији на другом спрату активности. У разговору са директором дошло се до података да није било њене реализације.

Развојни циљ 5: Развијање компетенција за предузетништво кроз школске пројекте

У току ове школске године нису организоване хуманитарне акције већих размера. Поједине одељења су организоване хуманитарне акције унутар одељењске заједнице за своје другаре.

Организација „Сајма половних уџбеника“ половних уџбеника је изостала, јер није било довољно времена за организацију.

У оквиру Пројекта: Програм стручног усавршавања, десет наставника наше Школе прошло је Обуку наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварању услова за реализацију предузетништва у основним школама. У оквиру овог пројекта спроведен је и пројекат „Априли-ли-ли весели нам били“ у самој Школи. У организацију и реализацију пројекта укључен је и Ученички парламент, тако да су ученици имали прилику да развијају међупредметну компетенцију за предузетништво.

На основу изнетих анализа, Стручни актив дао је и предлог мера за унапређење рада:

1. Планирани Анекс развојног плана школе ускладити са степеном његове реализације у школској 2018/2019.години, односно акценат ставити на све активности које су требале бити реализоване а нису, уместо на нове развојне циљеве и задатке.

2. За све активности које су биле предвиђене да се реализују у току школске 2018/2019.године, а остале су нереализоване, Акционим планом утврдити нову временску динамику, завршно са првим полугођем.

3. Одељењска већа, Стручна већа и Тимови у Школи своје планове рада треба да ускладе са Развојним планом школе, како би се повећао степен његове реализације.

4. У Анексу развојног плана школе уврстити предлог Тима за самовредновање: област квалитета Етос да се сачини Протокол за прилагођавање на нову средину за новопридошле ученике и запослене.

Извештај поднела, председник Стручног актива, Биљана Бојовић.