

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Стручног актива за Развојно планирање  
у школској 2020/2021.години

Стручни актив за Развојно планирање је у школској 2020/2021. години радио у следећем саставу:

1. Бојовић Биљана, наставник биологије
2. Вуксановић Татјана, психолог,
3. Турковић Селма, педагог
4. Хоџић Амела- наставник разредне наставе
5. Цаковић Марица- наставник информатике и рачунарства
6. Хурић Семир- представник локалне самоуправе
7. Меховић Арабела- представник родитеља
8. Шалипуровић Лара- представник Ученичког парламента.

Стручни актив је у овој школској години одржао 6 састанака на којима су већином били присутни представници Школе. Сви предлози Савета родитеља и Школског одбора биће разматрани пре доношења Анекса развојног плана школе.

На првом састанку у овој школској години договорене су активности и сачињен је Акциони план. Наредну седницу смо посветили изради Анекса Развојног плана школе као и предлозима Стручних већа за припрему завршног испита после обављених анализа резултата завршног испита у школској 2019/2020. години. При изради Анекса, чланови Стручног актива су се састајали у мањим групама по потреби и радили на изради Анекса, с тим да се већи део комуникације обављао електронским путем због епидемиолошких мера. У Анекс је унет и нови развојни циљ, иако је реализација већ постојећих на незадовољавајућем нивоу. Анекс је разматран на седницама Наставничког већа и Савета родитеља, а усвојен на седници Школског одбора у децембру.

Седница у децембру је одржана електронским путем и на њој су остали чланови Актива обавештени о усвајању Анекса од стране школског одбора. Договор је био и да се извештај о реализованим активностима прослеђује на мејл помоћника директора школе.

У јуну је договорено да се на чек листу за процену реализације активности Развојног плана школе додају и активности везане за нови развојни циљ.

На првој седници у августу је сачињен протокол попуњавања чек листе, а на другој седници је усвојен Извештај о раду Стручног актива у овој школској години и дат предлог мера за унапређивање рада.

На основу извршених анализа и чек листе Стручни актив за развојно планирање донео је следеће закључке о реализацији предвиђених активности:

#### Развојни циљ 1: **Унапређење процеса наставе и учења**

У различитим извештајима о раду не постоје докази о планирању пројекта, у првом и петом разреду, који би обухватили најмање два предмета. У овој школској години постоји и оправдани разлог, јер би реализацијом ових активности биле прекршене епидемиолошке мере препоручене од стране Кризног штаба.

У Школи није сачињен и усвојен интерни Правилник о стручном усавршавању унутар установе којим ће бити између осталог дефинисан и обим одржавања угледних/огледних часова и њихове посете. Одржавање огледних/угледних часова је изостало, али су у току обуке Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја, 7 наставника полазника обуке одржали по 3 угледна часа. Из епидемиолошких разлога и ограниченог броја особа које могу бити присутни у учионици, овим часовима су углавном присуствовали по 1 наставник полазник обуке или представник психо-педагошке службе.

Изrada плана стручног усавршавања не одвија се по предложеним корацима. Поједина Стручна већа направила су план стручног усавршавања.

Тим за стручно усавршавање навео је посећене семинаре у претходној школској години, са конкретним предлозима мера за унапређивање рада. Овај предлог мера биће анализиран при изради Анекса Развојног плана школе за школску 2021/2022.годину.

Одзива наставника за припремање дигиталних садржаја о успесима ученика наше Школе на такмичењима у овој школској години није било, иако су такмичења одржавана и ученици постизали успехе.

## Развојни циљ 2: Међусобно усклађено планирање и програмирање у Школи

Процес самовредновања се спроводи у складу са ревидираним Стандардима рада у школи. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе извршио анализу извештаја о самовредновању за претходну школску годину и дао предлоге мера за унапређивање рада у овој области у наредној школској години..

Чланови Стручног актива за развојно планирање извршили су анализе Извештаја Тимова за самовредновање и осталих Тимова у школи и сви предлози ће бити разматрани у циљу формулисање нових Развојних циљева и задатака.

Анекс Развојног плана биће сачињен у току првог класификационог периода.

Део активности предвиђених Развојним планом школе није унета у планове рада за школску 2020/2021. годину, нити узета у обзир при изради планова за рад у школској 2021/2022.години.

## Развојни циљ 3: Пружање подршке ученицима четвртог разреда за прелазак у пети разред

У другој седмици јуна часове код ученика четвртог разреда су одржали следећи наставници: Драгољуб Шћепановић, час физичког васпитања, у одељењу IV-1 и Златан Куртовић, час математике, у одељењу IV-4. Наставници који су се представили ученицима уз кратко упознавање са својим предметом су следећи: Марија Вуковић и Љиљана Савић, наставнице које ће ученицима у петом разреду предавати енглески језик и Горица Зејак, наставница која ће предавати математику и бити одељенски старешина једном одељењу петог разреда. Одзив наставника за ову активност је бољи него раније, али још увек није на задовољавајућем нивоу.

У плановима Одељењског већа за четврти разред и Стручних већа (осим Стручног већа природних наука) за други циклус нису унети заједнички састанци и активности на изради плана посете предметних наставника у одељења четвртог разреда.

Разговором са педагогом и психологом школе дошло се до закључка да састанци са учитељима четвртог разреда одржани индивидуално у јуну. Размена важних информација о ученицима бивших и садашњих одељењских старешина ученика петог разреда у школској 2021/2022.години, одржан је кроз индивидуалне разговоре.

Одељењске старешине петог разреда су кроз индивидуалне разговоре са предметним наставницима пренели информације о ученицима који имају потешкоће у учењу и раду. Искуства у раду са ученицима петог разреда биће анализирана седници Одељењског већа на крају првог класификационог периода.

## Развојни циљ 4: Унапређени-материјално технички услови

Одељењска већа у првом циклусу и Стручна већа у другом циклусу предала су директору Школе предлоге за набавку нових наставних средстава и опреме.

Покренута је иницијатива на Савету родитеља школе да се изврши премазивање табли у учионицама у којима наставу пођају ученици првог разреда и активност је реализована.

У разговору са директором дошло се до података да није било реализације активности организације индивидуалних родитељских састанака за учитеље првог и другог разреда у празној канцеларији на другом спрату.

Развојни циљ 5: **Развијање компетенција за предузетништво кроз школске пројекте**

У току ове школске године организована је хуманитарна акција прикупљања новчане помоћи за лечење ученице А.Т. која похађа нашу школу..

Због специфичности ситуације и услова у којима смо радили у овој школској години, изостали су планирани базари.

Ученички парламент се са координатором Мирјаном Тришић, учествовао је у хуманитарној акцији „Чепом до осмеха“. Ученици су сакупљали чепове, а Ученички парламент их је проследио организаторима акције. Акција се наставља и у овој школској години.

Организација „Сајма половних уџбеника“ половних уџбеника, јер епидемиолошка ситуација није дозвољавала њену реализацију.

Развојни циљ 6: **Пружање подршке прилагођавања на нову средину за новопридошле ученике и запослене**

Предлог Протокола са разрађеним поступцима прилагођавања на нову средину за новопридошле ученике и запослене сачиниле су Јелена Пушица и Марица Мијатовић испред Тима за самовредновање и вредновање рада школе, област квалитета Етос у школској 2018/2019.години. Овај развојни циљ унет је у Развојни план у прошлој школској години. Тимови Етос и Подршка ученицима нису у својим извештајима истакли да су се бавили овом темом, нити су спроведени кораци предвиђеним Анексом развојног плана школе за школску 2020/2021.годину.

На основу изнетих анализа, Стручни актив дао је и предлог мера за унапређење рада:

1. Планирани Анекс развојног плана школе ускладити са степеном његове реализације у школској 2020/2021.години, односно акценат ставити на све активности које су требале бити реализоване а нису и Анексом утврдити нову временску динамику, завршно са првим полугођем.

2. Одељењска већа, Стручна већа и Тимови у Школи своје планове рада треба да ускладе са Развојним планом школе, како би се повећао степен његове реализације. У реализацији ових активности укључити и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.

3. У сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе инсистирати да Извештаји Тимова у школи имају конкретан предлоге мера за унапређивање рада.

4. Анекс развојног плана школе прилагодити напред наведеним мерама.

Извештај поднела, председник Стручног актива, Биљана Бојовић.